**Справка  
анализ мониторинга показателей по охвату дополнительным образованием  
детей в возрасте 5-18 лет в образовательных организациях  
Сергокалинского района.**

В 2021 - 2022 учебном году система дополнительного образования детей Сергокалинского района от 5до 18лет представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей. В 17 школах района открыты образовательные центры «Точка Роста», в 19 школах, имеющих лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ открыли новые места дополнительного образования по четырем направлениям дополнительного образования: социально-гуманитарное-13-школ и 5-доу, художественное-5школ и 1-ДОУ, техническое-3 школы, естественно-научное-2 школы,физкультурно-спортивное-5школ.

Обучение детей осуществляется по 127 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (21 УДОД и 106 в МКОУ). Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) реализуемые соответствуют всем требованиям, программный материал ежегодно обновляется исходя из запросов населения.



Охват по программам естественно-научной направленности в 11-ти Точках Роста составляет-720 учащихся, технической направленности в 3-х школах-344учащихся.

Программы дополнительного образования, реализующиеся на базах учреждений дополнительного образование ориентированы на базовый и углублённый уровень освоения, а в отделениях дополнительного образования детей - на общекультурный.

Материально-техническая база соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ..

Спрос родителей и самих учащихся на обучение дополнительными программами сильно различается. Родители больше выбирают программы естественно-научной направленности. Учащиеся предпочтение отдают программам художественного и физкультурно-спортивного направления.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить недостатки в организации методической помощи, подлежащие устранению в течение следующего года:

1.Обеспечить организацию контроля оказания методической помощи на муниципальном уровне, включить меры, связанные с реализацией управленческих решений

2.Сформировать и разместить на сайтах электронные библиотеки методических изданий.

3.Организовать идентификацию потребности в методической помощи.

4.выявить и проанализировать причины неудовлетворительного уровня оказания методической помощи ШНОРЛШССУ;

5.провести системную доработку дорожной карты оказания методической помощи с введением новых форматов, методов и мероприятий оказания методической помощи;